

## **CURSOS COMPLEMENTARIOS**

### **Eje Álgebra y Geometría Analítica**

Clave 2100005, grupo CA07. Trimestre 25-O.

**Profesor: Martín Celli.**

Cubículo: AT327. Tel: 5804-4600 ext. 3253. Correo electrónico: [celli@xanum.uam.mx](mailto:celli@xanum.uam.mx)

Clases en la sala C211 los lunes, miércoles, jueves, viernes de 10:00 a 12:00.

Clases en la sala de cómputo AT105 los martes de 12:00 a 14:00, en las semanas 3, 5, 8, 10.

Asesorías previa cita.

No se aceptan oyentes.

### **Programa**

Se puede consultar en la página

[https://drive.google.com/file/d/1RVHCxGcPZ4Pn6I6YK0TqFWdqOBNC0Beg/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1RVHCxGcPZ4Pn6I6YK0TqFWdqOBNC0Beg/view?usp=drive_link)

### **Evaluaciones**

Se aplicarán nueve exámenes de una hora, los lunes de las semanas 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11. El temario de cada examen abarcará todas las nociones estudiadas desde la semana 1, hasta el día del examen. No se podrán usar documentos durante estos exámenes, y cada resultado se tendrá que justificar mediante un razonamiento lógico. Los exámenes tendrán la misma ponderación, **no se tomarán en cuenta las dos calificaciones más bajas**. El promedio obtenido para este eje proporcionará una parte de tu calificación de Cursos Complementarios, que se calculará mediante las ponderaciones siguientes:

- **Álgebra y geometría analítica: 30%**
- Comunicación en las ciencias y las ingenierías: 20%
- Geometría y trigonometría: 15%
- Apoyo psicopedagógico: 10%
- Examen terminal: 10%
- Ejercicios integradores: 10%

(Parte de los conocimientos requeridos por los dos ejercicios integradores, que se resolverán a mediados y al final del trimestre, será proporcionada por nuestro eje de Álgebra y Geometría Analítica.)

- Tutoría grupal: 5%

Se usará la siguiente escala de calificaciones: MB: [9.0, 10], B: [7.6, 8.9], S: [6.0, 7.5].

### **Reglas de convivencia en clase**

Al principio del curso, **tres comodines** te serán asignados. Ocuparás un comodín en las situaciones siguientes.

- Si entras a nuestra clase después de su inicio, a las 10:10.
- Si sales de nuestra clase antes de que se acabe, sin haber pedido permiso al principio de la clase.
- Si no haces el esfuerzo de buscar la solución de un ejercicio durante todo el tiempo asignado. Aunque pienses haberla encontrado, puedes tratar de simplificarla o mejorar la redacción.
- Si no tomas apuntes manuscritos del curso: hacerlo, en vez de sacar una fotografía del pizarrón, te ayudará a entender el curso.

- Si te conformas con esperar y memorizar procedimientos y soluciones en vez de razonar.
- Si no prestas atención al profesor o al compañero que hace una pregunta o le contesta, o propone una solución.
- Si haces ruido (bostezar, etc) o hablas en voz alta (excepto para hacer preguntas).
- Si hablas sobre un tema o realizas una actividad que no se relaciona directamente con el curso (comer, maquillarse, etc).
- Si usas un dispositivo electrónico (calculadora, celular, computadora...), a menos que el profesor lo permita para la resolución de un ejercicio en particular.
- Si te diriges de forma ambigua, irónica, sarcástica o irrespetuosa al profesor o a un compañero.
- Si al resolver un ejercicio en el pizarrón, rehúsas corregir completamente un error puesto en evidencia por el profesor o un compañero, sin dar una justificación.
- Si, a pesar de estar inconforme con la solución de un ejercicio, no lo comentas directamente con el profesor.
- Si, a pesar de estar inconforme con una de estas mismas reglas o una de las estrategias pedagógicas del curso, no lo comentas directamente con el profesor.
- Si te "autosaboteas", rechazando la lógica como criterio de autoevaluación y tus pruebas y errores como componentes necesarias de tu aprendizaje. Esto ocurre, por ejemplo, si dices "lo quise hacer como en el otro ejercicio" en vez de "me equivoqué en esta parte", "¿a qué se refiere?" en vez de "no estudié la identidad mencionada", "lo hice bien, sólo me falló la redacción" en vez de "me faltó un argumento lógico", "no sé qué se tiene que hacer" en vez de "no se me ocurrió una idea para este ejercicio".

Después de ocupar todos tus comodines, y cada vez que una de las situaciones anteriores vuelva a ocurrir, se restará 0.2 punto a tu promedio final para este curso.

Aunque se te asignan comodines, se recomienda no usarlos, para una mejor convivencia y un mejor aprovechamiento del curso.

## **Tutoría Grupal**

El profesor responsable del eje Álgebra y Geometría Analítica, también impartirá el taller de Tutoría Grupal, en la misma sala C211, los miércoles de 12:00 a 14:00, en las semanas pares 2, 4, 6, 8, 10. En la sesión de la semana 10, se aplicará un examen sobre las nociones estudiadas en las cuatro sesiones anteriores, que proporcionará tu calificación de este taller.